

Lehrkraft : Pfr. Friedemann Büttel

Leitfach: Evangelische Religionslehre

Rahmenthema:

**„Mehr Leben – weniger Konsum?!“
Wie geht *nachhaltig*?**

Zielsetzung des Seminars, Begründung des Themas

- Entdecken und Bewusstsein dafür entwickeln, welche Folgen hemmungsloser Konsum für uns selbst, unsere Gesellschaft, die Menschheit und unseren Globus hat
- sensibel werden für die Notwendigkeit der Entwicklung eines nachhaltigen Lebensstils als Voraussetzung für eine lebenswerte Zukunft auf einem lebensfreundlichen Planeten
- kritische Reflexion über den allgegenwärtigen Materialismus, seine Wurzeln, seine Illusionen und seine Folgen für die Zukunft unseres Planeten
- Erkennen, was das menschliche Leben aus biblisch-christlicher Sicht wirklich lebenswert macht und diese Erkenntnisse ins Gespräch bringen mit den eigenen (Lebens-)Erfahrungen
- Wurzeln der Idee „Nachhaltigkeit“ kennenlernen und sie ins Gespräch bringen mit christlichen Grundüberzeugungen, Politik, Wissenschaft und Technik
- Zusammenhänge entdecken zwischen einem Lebensstil, der auf materielles Wachstum und Konsum programmiert ist, und ungerechten Strukturen, Armut, Ausbeutung, Migration und Klimawandel weltweit
- Erkennen, dass ohne Nachhaltigkeit keine lebenswerte Zukunft denkbar ist und sich dafür sowohl das Bewusstsein der Einzelnen als auch der Gesellschaft verändern muss
- Kennenlernen und Diskutieren von bereits existierenden Nachhaltigkeitsinitiativen und -ideen (Fair-Trade, „Zero Waste“, Postwachstumsökonomie, Permakultur, Fridays-for-Future, Repair-Cafés ...)
- Klären der eigenen (Glaubens-)Überzeugungen und Prägungen bei der Auseinandersetzung mit den Fragen der Nachhaltigkeit
- Ermutigung zu einem reflektierten nachhaltigen Lebensstil, der bestimmt ist von einer christlichen Sicht der Welt, nach der uns die Welt zur sinnvollen, verantwortungsvollen und nachhaltigen Gestaltung anvertraut ist
- Wissenschaftspropädeutisches Arbeiten in verschiedenen Wissenschaftsgebieten insbesondere der Geisteswissenschaft (Theologie, Philosophie), der Sozialwissenschaft (Politik, Geschichte, Wirtschaft) und der Technik

Formular zur Beantragung eines W-Seminars im Fach Evangelische Religionslehre

Halb- jahre	Monate	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien)
11/1	Sept. - Dez.	<p>Methodische Einführung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evtl. Einführung in die Arbeit in einem virtuellen Arbeitsraum z.B. Mebis - Einführung in verschiedene Zugangsweisen zur Wirklichkeit und deren Deutung - Bibliotheks- und Katalogarbeit: Info-Veranstaltung mit der hiesigen Stadtbibliothek, evtl. Exkursion in eine wissenschaftliche Bibliothek (Eichstätt/Erlangen) mit Führung, Arbeiten mit Online-Katalogen, formale Vorgaben für Zitiertechniken, Fußnoten und Bibliographien - Recherche zu prominenten Wissenschaftlern, Autoren, Philosophen etc. sowie zu einschlägigem Filmmaterial, zu den Themen Nachhaltigkeit und Konsum <p>Inhaltliche Einführung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung des Themas und Aufspüren seiner Brisanz in der Gegenwart: Gibt es unendliches Wirtschaftswachstum auf einem endlichen Planeten? Ist Konsum „erste Bürgerpflicht“? Folgen unseres hemmungslosen Konsums: Plastikmüll, Ausbeutung der Erde durch Ausbeutung von Menschen ... Entdecken von bereits bewährten Nachhaltigkeitsinitiativen alle wollen Nachhaltigkeit, aber niemand will sein Verhalten ändern - Vorstellung und Erarbeitung einer biblisch-christlichen Vision vom guten Leben - Gemeinsam christlich-ethische Handlungsperspektiven für eine aktive, realistische und nachhaltige Zukunftsgestaltung entwickeln - Evtl. Einladung und Diskussion mit einer Expertin, einem Experten zu den Themen Nachhaltigkeit und Konsum 	<p>benoteter Rechercheauftrag Stundenprotokolle Kurzarbeit</p> <p>Rechenschaftsablage Unterrichtsbeitrag Schülerreferate</p>

Formular zur Beantragung eines W-Seminars im Fach Evangelische Religionslehre

	Jan. - Feb.	Erarbeiten der Methodik zur Erstellung einer wissenschaftlichen Seminararbeit, Zeitmanagement, Arbeitsplan, Formale Anforderungen, evtl. Interviewtechnik Erstellen von Seminararbeitsthemen, Themenfindung der Seminarteilnehmer	Referate, Rechercheprotokolle, Benotete Zitierprotokolle, bzw. Literaturangaben
11/2	März - April	Individuelle Recherche zu den gewählten Themen Individuelle Beratungsgespräche mit den Seminarteilnehmern Im Plenum (regelmäßig): Aufzeigen von Querverbindungen und Zusammenhängen Vorstellen der Exposés in Kleingruppen und Plenum	Exposés Rechercheprotokolle Kurzreferate
	Mai - Juli	Vorstellen und „Verteidigen“ des eigenen Exposés in von Schülern geleiteten Plenumsitzungen	Benotung der Diskussionsleitung (Sachlichkeit, Strukturierung etc.)
12/1	Sept. - Nov.	Wiederholung der elementaren Regeln einer Seminararbeit Schreiben der Arbeiten Seminarleiter steht für Rückfragen zur Verfügung -> Zwischenergebnisse im Virtuellen Arbeitsraum	Seminararbeit
	Dez. - Jan.	Abgabe der Seminararbeiten Abschlusspräsentationen Evtl. Organisation eines Podiumsgesprächs für Eltern und Schüler in der Mensa oder an einem externen Ort zu einem Thema wie „Nachhaltig ist die Welt von morgen“ (evtl. mit externen Experten)	Präsentation Podiumsleitung Filmgespräch?

Mögliche Themen für die Seminararbeiten (bitte **mindestens sechs** Themen angeben):

1. Nachhaltigkeit als Zukunftsmodell - ein Blick in Geschichte und Gegenwart
2. Konsumrausch – eine kritische Analyse aus christlicher Perspektive
3. „Zero Waste“ – Chancen und Grenzen
4. „Weniger ist mehr“ – nur ein Slogan oder ein echtes Zukunftsmodell?
5. Verantwortung für die Schöpfung – ein christlich-ethisches Plädoyer für einen verantwortlichen und nachhaltigen Umgang mit der Schöpfung in Zeiten von Müll, Plastik und Klimakrise
6. „Erfülltes Leben“ – wie uns die biblisch-christliche Vorstellung vom Leben zukunftsfähig machen kann
7. Die Wachstumslüge. Wirtschaftliches Wachstum auf Teufel komm raus – geht das?
8. Nicht nur Nachhaltigkeit fordern, sondern nachhaltig leben – wie wir kognitive Dissonanz überwinden
9. Müssen wir verzichten lernen? – Gut leben in einer Welt mit endlichen Ressourcen
10. Unser Reichtum – ihre Armut. Verantwortlich und nachhaltig leben in einer globalisierten Welt voller Ungerechtigkeit

Formular zur Beantragung eines
W-Seminars im Fach
Evangelische Religionslehre

Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:

Weißenburg, 18.11.2021

Datum und Unterschrift der Lehrkraft

Datum und Unterschrift der Schulleiterin / des Schulleiters